

**Sprache ist der Schlüssel zur Bildung und zur Teilhabe an der Gesellschaft.**

Herausgeber  
Peter-Pan-Schule Rheine  
Förderschule des Kreises Steinfurt  
im Primarbereich  
Förderschwerpunkt Sprache

Stand Oktober 2025

# Peter Pan

■ ■ ■ Förderschule Sprache



Hauptstandort Rheine

Hauptstandort Rheine  
Siedlerstraße 9, 48429 Rheine  
05971 808200 | rheine@peterpanschule.de



Schulstandort Ibbenbüren

Schulstandort Ibbenbüren  
Löchweg 5, 49479 Ibbenbüren  
05455 5568970 | ibbenbueren@peterpanschule.de



Schulstandort Emsdetten

Schulstandort Emsdetten  
Diemhoff 115, 48282 Emsdetten  
02572 953300 | emsdetten@peterpanschule.de



Ein kurzer Informationsfilm zur sonderpädagogischen Unterstützung in unserer Schule kann auf unserer Homepage [www.peterpanschule.de](http://www.peterpanschule.de) angesehen werden.



**Kinder brauchen unsere  
besondere Fürsorge, weil  
sie unsere Zukunft sind.**



## Unsere Aufgabe

Die Peter-Pan-Schule hat Aufgabe, die über die der allgemeinen Schule hinausgehen:

- Behebung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Sprache.
- Aufbau eines tragfähigen Lern-, Arbeits- und Sozialveraltens.
- Vermittlung des Lernstoffes entsprechend den Lehrplänen der Grundschule.
- Der Übergang in eine allgemeine Schule soll ermöglicht werden. Die Förderschule Sprache ist für den größeren Teil der Kinder ein Durchgangsschule.



## Das Leitungsteam der Peter-Pan-Schule

v.l.n.r.: Britta Liebig (Standortkoordinatorin Emsdetten)  
Kirsten Kallmeyer (stellv. Schulleiterin)  
Stefanie Höpfner (Schulleiterin)  
Sandra Finkmann (Standortkoordinatorin Ibbenbüren)



## Förderschwerpunkt Sprache

Ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Sprache besteht, wenn der Gebrauch der Sprache nachhaltig gestört und mit erheblichem subjektiven Störungsbewusstsein sowie Beeinträchtigungen in der Kommunikation verbunden ist und dies nicht allein durch außerschulische Maßnahmen behoben werden kann.

Je nach Störungsbild ergeben sich spezifische Besonderheiten. Diese wirken sich unter Umständen auf den Unterricht und das schulische Lernen aus. Eine Versorgung durch außerschulische Sprachtherapie reicht nicht aus. Die Kombination aus Sprachtherapie und therapieimmanenteren Unterricht erscheint notwendig.

Ein Förderbedarf Sprache ist bei Schülerinnen und Schülern anzunehmen, die in ihren Bildungs-, Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten hinsichtlich des Spracherwerbs, des sinnhaften Sprachgebrauchs und der Sprechfähigkeit so beeinträchtigt sind, dass sie im Unterricht der allgemeinen Schule ohne sonderpädagogische Unterstützung nicht hinreichend gefördert werden können.

Eltern, die sich nicht sicher sind, ob ihr Kind mit einer Sprachauffälligkeit eine Grundschule oder eine Förderschule besuchen sollte, haben weiterhin die Möglichkeit, zwischen beiden Schulformen zu wählen. Die Eltern haben das Recht, ihr Kind in Bezug auf seine Sprachfähigkeit testen zu lassen. Falls die Diagnostik einen Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache aufweist, können die Eltern ihr Kind an einer Grundschule oder an der Peter-Pan-Schule unterrichten lassen.



## Schuldaten

Die Peter-Pan-Schule wird von insgesamt 369 Schülerinnen und Schülern in 30 Klassen besucht. Durchschnittlich sind 14 Schülerinnen und Schülern in einer Klasse. Am Schulstandort Ibbenbüren-Dörenthe werden 112 Schülerinnen und Schüler in 9 Klassen unterrichtet. Am Schulstandort in Emsdetten besuchen 103 Schülerinnen und Schüler in 9 Klassen unsere Schule. An unserem Standort in Rheine besuchen rund 154 Kinder 11 Klassen. Das Kollegium der Peter-Pan-Schule in Rheine umfasst 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unterschiedlichster Professionen. Die Lehrkräfte sind in der Regel im Förderschwerpunkt Sprache ausgebildet.